

我的組員姓名：

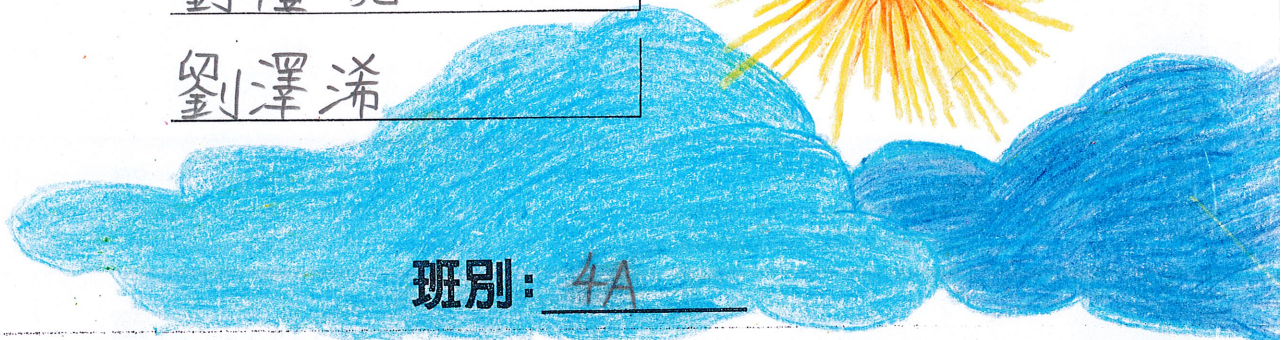
管朗

江澤灌

林駿軒

劉禮曉

劉澤浠



班別：4A

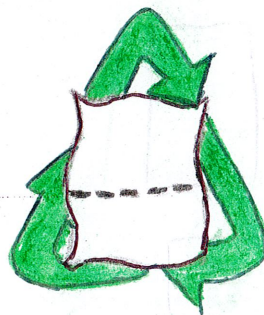
Don't waste the paper !!!



愛地球、齊惜紙



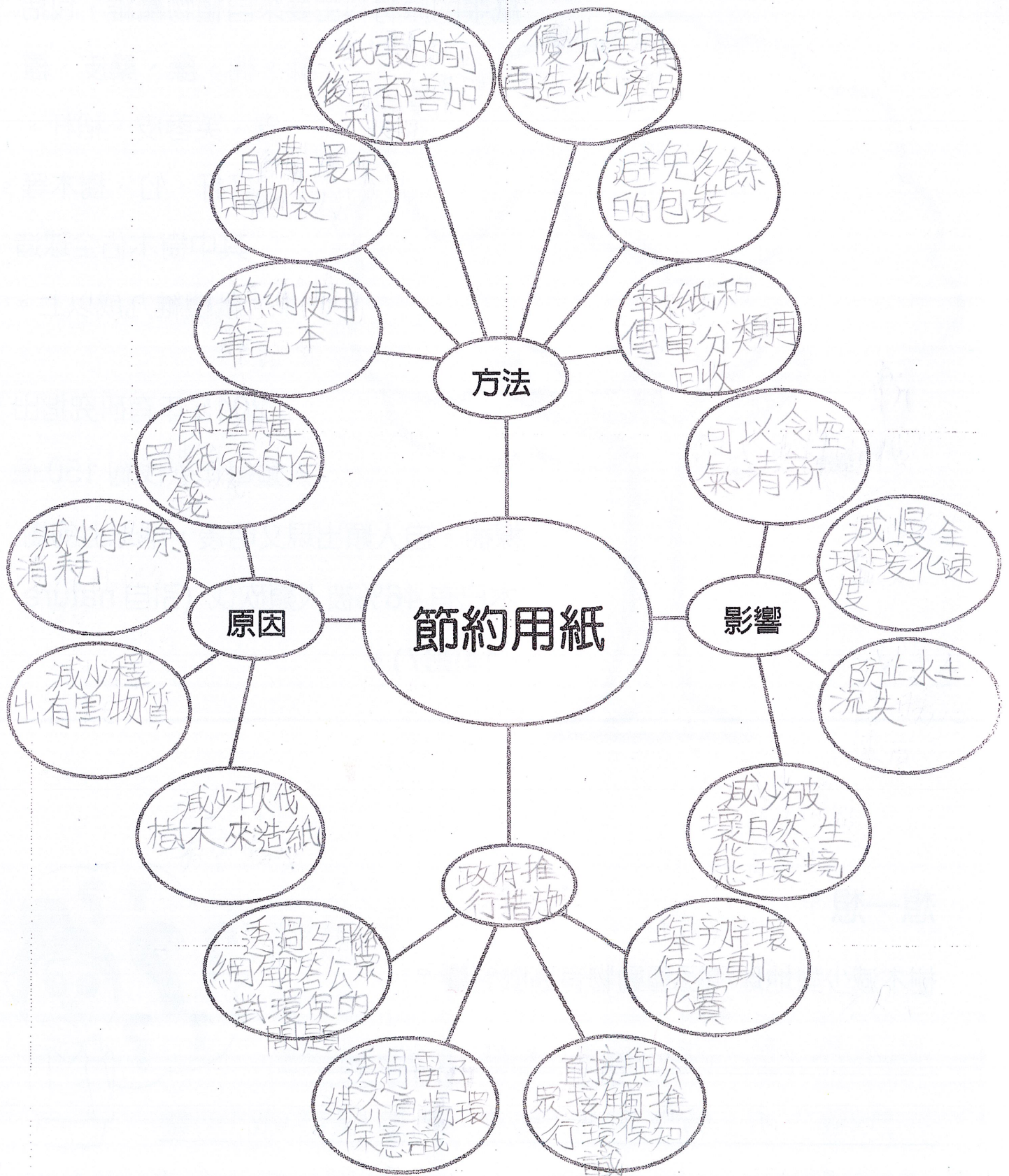
四年級
常識專題報告



目錄

主題網—節約用紙	第 1	頁
紙張的製造原料	第 2	頁
再造紙對環境的幫助	第 3	頁
哪些紙張可以回收再造	第 4	頁
調查班內的同學的回收紙情況	第 5	頁
一則有關香港紙張的回收近況的新聞	第 6	頁
總結、建議、反思及感想	第 7	頁
海報—宣傳節約用紙	第 8	頁
組員分工及互評表	第 9	頁
學生自評表	第 10-14	頁

主題網



紙張的製造原料

紙張的原材料主要來自植物纖維，包括麻、棉、藤、桑皮、檀皮、芙蓉皮、稻杆、麥杆、竹、樹木等。其中樹木佔全球造紙纖維九成以上。

2015 年有研究指出，人類每年砍伐約 150 億

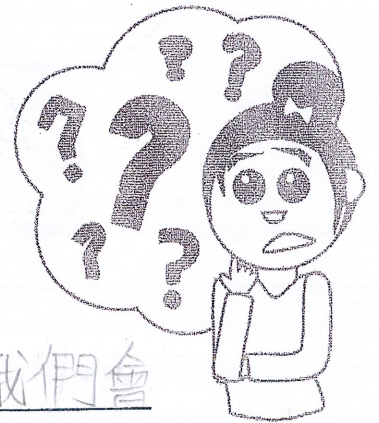
棵樹。自人類出現文明後，地球上的樹木已有 46% 被人類砍伐 (引自 nature 14967)。



想一想？

樹木減少對地球和各種動物有甚麼影響？

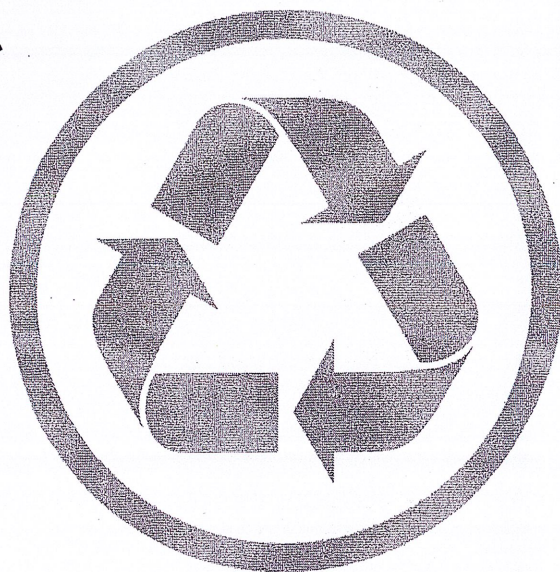
樹木減少會加劇溫室效應，令地球溫度持續上升，形成全球暖化現象；同時我們會失去優美的自然環境。此外，樹木減少令動物無處棲息，更令部份生物面臨絕種的危機。而大量樹木減少中斷了水循環，加速土壤侵蝕。



再造紙對環境的幫助

再造紙既可以減少水電的消耗，更可以減少砍伐樹木。例如一噸的再造紙，就可以節省或保留 31000 公升水、4100 千瓦電、13 棵樹*。

使用再造紙也可以減少浪費，從而降低堆填區的負擔。

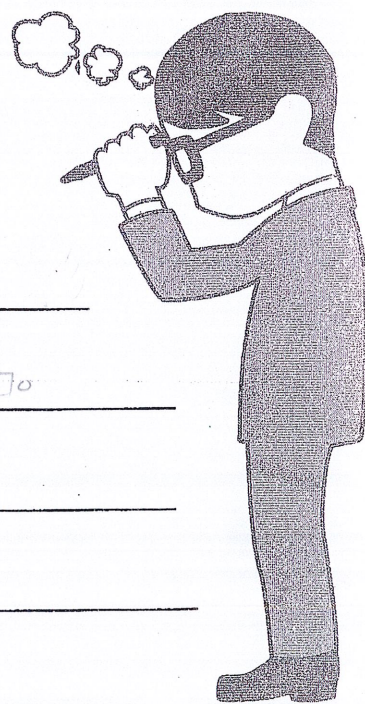


*資料來源：<http://www.ways2gogreenblog.com/2011/09/28/5-benefits-of-recycling-paper/>

你知道嗎？

除了直接使用再造紙，我們還有哪些方法，可以協助減少伐砍樹木的機會？

1. 使用電子方式儲存資料替代使用紙張。
2. 閱讀電子書本、報紙及雜誌替代印刷品。
3. 閱讀過的讀物留給其他人傳閱。
4. 多用手帕，少用紙巾。
5. 拒絕使用即棄餐具。
6. 應盡量選購經森林管理委員會 (FSC) 認證的木材產品。
7. 要求貨品散裝或減少包裝浪費。
8. 盡量以雙面用紙替代單面用紙。



哪些紙張可以回收再造？

	可以 (加✓)	不可以 (加✓)
1. 打印機用白紙	✓	
2. 報紙	✓	
3. 雜誌	✓	
4. 上學年的書本	✓	
5. 上學年的工作紙	✓	
6. 白色畫紙	✓	
7. 顏色畫紙	✓	
8. 報紙	✓	
9. 信封	✓	
10. 包裝紙 (膠面)		✓
11. 包裝紙 (沒有膠面)	✓	
12. 廁紙或抹手紙		✓
13. 廁紙筒	✓	
14. 自動黏貼便條紙		✓
15. 錫製包裝紙		✓
16. 紙杯、紙碟		✓

小總結：

不可以回收再造的紙是……

包裝紙(膠面)、廁紙、抹手紙、自動黏貼便條紙、錫製包裝紙和紙杯、紙碟。

調查班內班內的同學的回收紙情況

問題及選項：

1. 你自己或家人有沒有回收紙張的習慣？	A. 有 (續答 2) B. 沒有 (續答 3)
2. 甚麼原因令你將廢紙回收？ (可選多於一項)	A. 日常經常見到廢紙回收箱 B. 為環保出分力 C. 不想把廢紙留在家中 D. 仿效其他人 E. 其他原因
3. 為甚麼你沒有把廢紙回收？ (可選多於一項)	A. 很少見到廢紙回收箱 B. 浪費時間 C. 沒有可回收的廢紙其他原因 D. 仿效其他人 E. 其他原因

調查結果：

一、 回應的人數有 36 人，有回收廢紙習慣的人有 25 人，沒有回收廢紙的人有 11 人。

二、 第二題的選項出現次數：

選項	A	B	C	D	E
次數	8	16	13	1	7

三、 第三題的選項出現次數：

選項	A	B	C	D	E
次數	4	5	1	0	4

四、 根據以上的調查，我們發覺 有回收廢紙的人 比 沒有回收廢紙的人 多。

最能夠驅使我們回收紙張的方法是：

「為環保出分力及「不想把廢紙留在家中」是有回收廢紙習慣的人選出最多的兩項原因。最能夠驅使我們回收紙張的方法是加強宣揚環境保護對地球的重要性。

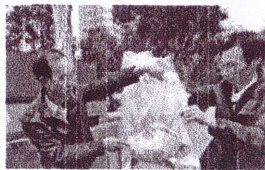
一則有關香港紙張回收近況的新聞

Daily News

Vol. 20

回收箱廢紙 九成要堆填 - 香港新浪

頁 1 /



林超英 (左) 和環運會宣傳工作小組委員在粉嶺視察街上的三色回收箱的使用情況。

【星島日報報道】政府積極推動善用街上三色回收箱進行廢物回收，環境運動委員會昨日視察粉嶺街頭一個三色回收箱使用情況，卻發現其中廢紙箱回收情況惡劣，內里只有不足一成回收物可以回收，更滿布用過及濕淋的紙巾、零食包裝紙及牙籤等；塑膠箱亦有倒進飲料的情況等。有處理三色回收箱廢物的公司表示，每日有四成回收物須運到堆填區，未能回收再造，反映市民對「乾淨回收」的認知仍不足。

目前，政府於公眾地方設立約四千個三色回收箱，環境運動委員會宣傳工作小組委員昨日隨機視察了一個位於粉嶺街頭的三色回收箱回收狀況，發現廢

紙回收方面，市民意識最不足。

其中廢紙回收箱里有浸濕了的紙巾、零食包裝紙、更有數十枝牙籤，委員會主席林超英估計，當中不足十分一紙料能回收。回收箱內亦有超市單據，林提醒有些紙屬熱感應紙，亦不能回收。

在塑料方面，竟有市民把尚未喝光的膠樽放入膠袋內再投進回收箱，林抽起膠袋時，底部頓時出現「積水」；亦有玻璃樽誤放入內，金屬方面回收情況算是最理想，但箱內偶有未有去除膠蓋的鐵罐。

街上三色回收箱的回收工作，都交由承辦商碧瑤綠色集團負責。有職員指，公司平均每天處理約三四噸收集廢料，派出約十名回收工人揀選回收物，當中約百分之四十為垃圾，須送往堆填區。

主席吳永康指，有關情況顯示目前市民未有做好「乾淨回收」，在不時發現裝有漂白水及茄汁的膠樽，這些都不能處理。他補充，若回收物品質較差，回收商會壓價，更多是拒絕回收。

林超英總結時說，目前市民對「乾淨回收」的認知不足，呼籲市民不要將用過的紙巾丟進回收箱，亦要留意丟棄膠樽時要確保已清洗乾淨。

他強調，雖然有市民未能配合，不能因此而放棄推行分類回收，因為設置回收箱可使市民意識到自己丟棄的不盡然是垃圾，而是經處理後可以再用的資源。

他補充，香港每日丟棄約四百萬個膠樽，最佳的做法就是不要買樽裝水，從根本解決回收問題。

剪報來源：星島日報

日期：2017年1月10日

小總結：

這篇報導提到...

環境運動委員會昨日視察粉嶺街頭一個三色回收箱使用情況，卻發現其中廢紙箱回收情況惡劣，內裏只有不足一成回收物可以回收，反映市民在回收廢紙方面的意識不足。

總結

原來市民對環保方面的認識非常少,尤其是廢紙回收方面意識最不足。(市民把不能回收的物料丟進廢紙回收箱,所以只有不足一成的回收物可回收。由此可見,市民還未能完全懂得正確的廢紙回收。)

建議

市民應該多關注環保,並從有關環保的書籍、報紙及電子網頁吸取環保知識。政府亦可以多在街邊設置回收箱,派發一些關於環保的小冊子或錄製一些宣傳短片,提高市民環保意識。

反思

我們應該想一想:在平日生活當中已設有不少回收箱,為何我們不認真分類可回收物及不可回收物呢?我們平日為了方便而不認真分類廢物,但我們有沒有想過,只要花一點時間,便可為環保出一分力去改善環境呢?

感想

透過這則新聞,令我們知道現在回收廢紙情況惡劣,反映市民在回收方面意識不足。有見及此,我們應多加留意環保資訊來學習如何分類,一同為地球出一分力。

海 報
宣傳節約用紙

惜紙救地球



組員分工及互評表

評分參考				
	優良	合乎標準	尚待改善	未達標準
參與程度	4	3	2	1

組員姓名	負責工作	組員 1	組員 2	組員 3	組員 4	組員 5
		林駿軒	江澤權	管朗	劉禮嶢	劉澤希
林駿軒	海報設計 記錄 尋找資料		1	3	1	3
江澤權	尋找資料 - 訪問	3		4	3	3
管朗	訪問 - 記錄	3	3		3	3
劉禮嶢	訪問	4	3	3		3
劉澤希	尋找資料 訪問	4	1	4	1	




資料來源




來源	內容	使用頁數
<input type="checkbox"/> 書籍 <input checked="" type="checkbox"/> 互聯網 <input type="checkbox"/> 小冊子/單張 <input type="checkbox"/> 其他 例如: https://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%BA%B8 瀏覽日期: 1-12-2016	紙張的歷史及造紙工序	2
<input type="checkbox"/> 書籍 <input checked="" type="checkbox"/> 互聯網 <input type="checkbox"/> 小冊子/單張 <input type="checkbox"/> 其他 https://www.wastereduction.gov.hk/tc/dos-and-donts-paper-recycling.htm 瀏覽日期: 4-2-2017	可循環再造及回收紙張	4
<input type="checkbox"/> 書籍 <input checked="" type="checkbox"/> 互聯網 <input type="checkbox"/> 小冊子/單張 <input type="checkbox"/> 其他 http://m.greenpeace.org/hk/high/campaigns/forests/get-involved/ 瀏覽日期: 4-2-2017	保護森林的方法和原因	1, 3
<input type="checkbox"/> 書籍 <input checked="" type="checkbox"/> 互聯網 <input type="checkbox"/> 小冊子/單張 <input type="checkbox"/> 其他 http://www.wwt.org-hk/news/m-cfm?3648%2F 瀏覽日期: 4-2-2017	介紹我們的森林對地球的影響	2
<input type="checkbox"/> 書籍 <input checked="" type="checkbox"/> 互聯網 <input type="checkbox"/> 小冊子/單張 <input type="checkbox"/> 其他 http://cyruzho.mysinablog.com/index.php?op=ViewArticle&articleid=3214162 瀏覽日期: 4-2-2017	全球暖化的後果對環境的影響	1, 2

學生自評表

學生姓名：林駿軒

下面的項目，你都做得到嗎？在適當的圖案下加✓。

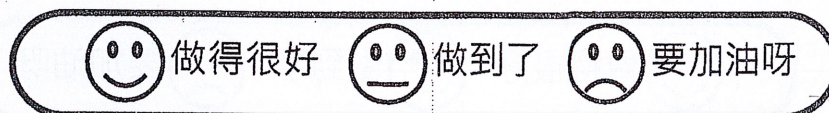
 做得很好
  做到了
  要加油呀

項目			
1. 能列舉減少樹木對環境的影響	✓		
2. 能列舉減少使用產生廢紙的方法。		✓	
3. 能分辨哪些紙張可以再造。	✓		
4. 掌握進行訪問的要點。	✓		
5. 能設計宣傳「節約用紙」的海報。	✓		
6. 樂於實踐「節約用紙」。	✓		
7. 研習過程中，我們能分工合作及互相幫助。		✓	
8. 進行訪問時，我們能順利地完成工作。	✓		
9. 製作專題報告時，我們能選取合適的資料。	✓		
10. 我們能整齊有條理展示資料。		✓	
11. 進行是次研習後，我們學會了： 環保對我們非常重要。			

學生自評表

學生姓名：江澤權

下面的項目，你都做得到嗎？在適當的圖案下加✓。

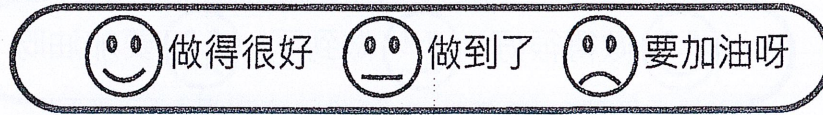





項目			
12. 能列舉減少樹木對環境的影響		✓	
13. 能列舉減少使用產生廢紙的方法。		✓	
14. 能分辨哪些紙張可以再造。	✓		
15. 掌握進行訪問的要點。	✓		
16. 能設計宣傳「節約用紙」的海報。	✓		
17. 樂於實踐「節約用紙」。	✓		
18. 研習過程中，我們能分工合作及互相幫助。		✓	
19. 進行訪問時，我們能順利地完成工作。		✓	
20. 製作專題報告時，我們能選取合適的資料。	✓		
21. 我們能整齊有條理展示資料。		✓	
22. 進行是次研習後，我們學會了： <u>全球暖化的後果，並學懂珍惜紙張。</u>			

學生自評表

學生姓名：管朗

下面的項目，你都做得到嗎？在適當的圖案下加✓。

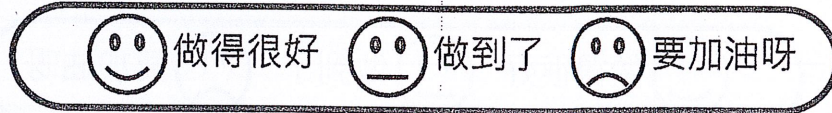





項目			
23. 能列舉減少樹木對環境的影響	✓		
24. 能列舉減少使用產生廢紙的方法。		✓	
25. 能分辨哪些紙張可以再造。	✓		
26. 掌握進行訪問的要點。		✓	
27. 能設計宣傳「節約用紙」的海報。	✓		
28. 樂於實踐「節約用紙」。	✓		
29. 研習過程中，我們能分工合作及互相幫助。	✓		
30. 進行訪問時，我們能順利地完成工作。	✓		
31. 製作專題報告時，我們能選取合適的資料。		✓	
32. 我們能整齊有條理展示資料。	✓		
33. 進行是次研習後，我們學會了： 環保跟我們有非常密切的關係。			

學生自評表

學生姓名：劉禮堯

下面的項目，你都做得到嗎？在適當的圖案下加✓。

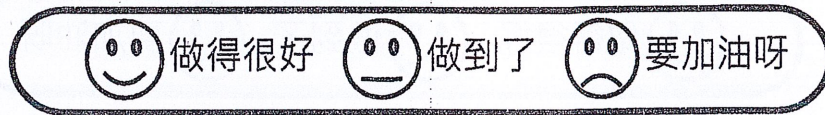





項目			
34. 能列舉減少樹木對環境的影響		✓	
35. 能列舉減少使用產生廢紙的方法。	✓		
36. 能分辨哪些紙張可以再造。		✓	
37. 掌握進行訪問的要點。	✓		
38. 能設計宣傳「節約用紙」的海報。	✓		
39. 樂於實踐「節約用紙」。		✓	
40. 研習過程中，我們能分工合作及互相幫助。	✓		
41. 進行訪問時，我們能順利地完成工作。		✓	
42. 製作專題報告時，我們能選取合適的資料。		✓	
43. 我們能整齊有條理展示資料。	✓		
44. 進行是次研習後，我們學會了： <u>珍惜用紙，減少浪費。</u>			

學生自評表

學生姓名：劉澤浠

下面的項目，你都做得到嗎？在適當的圖案下加✓。



項目			
45. 能列舉減少樹木對環境的影響			✓
46. 能列舉減少使用產生廢紙的方法。		✓	
47. 能分辨哪些紙張可以再造。		✓	
48. 掌握進行訪問的要點。	✓		
49. 能設計宣傳「節約用紙」的海報。		✓	
50. 樂於實踐「節約用紙」。	✓		
51. 研習過程中，我們能分工合作及互相幫助。	✓		
52. 進行訪問時，我們能順利地完成工作。	✓		
53. 製作專題報告時，我們能選取合適的資料。		✓	
54. 我們能整齊有條理展示資料。			✓
55. 進行是次研習後，我們學會了： 要珍惜用紙，節約消耗地球資源。			

教師評語

口頭報告

教師評分： A-

評語：

<input checked="" type="checkbox"/> 能扼要地表達主要內容	<input type="checkbox"/> 未能扼要地表達主要內容
<input checked="" type="checkbox"/> 聲量大小適中	<input type="checkbox"/> 聲量不足
<input checked="" type="checkbox"/> 速度合適，匯報清晰流暢	<input type="checkbox"/> 速度可減慢及加入適當的停頓
<input checked="" type="checkbox"/> 眼神注視觀眾	<input type="checkbox"/> 要與觀眾有眼神交流
<input checked="" type="checkbox"/> 展露自信和笑容	<input type="checkbox"/> 可多加笑容
<input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 其他：_____

資料冊/簡報

教師評分： A

評語：

<input checked="" type="checkbox"/> 封面設計吸引	<input type="checkbox"/> 封面設計可更豐富
<input checked="" type="checkbox"/> 認真搜集資料	<input type="checkbox"/> 未能認真搜集資料
<input checked="" type="checkbox"/> 資料完整豐富	<input type="checkbox"/> 資料欠完整
<input checked="" type="checkbox"/> 繪圖精美	<input type="checkbox"/> 繪圖可更豐富
<input checked="" type="checkbox"/> 文句通順	<input type="checkbox"/> 文句欠流暢
<input type="checkbox"/> 其他：_____	<input type="checkbox"/> 其他：_____

見用心，努力做好每一個部分，如能就剪報內容提出一些建議則更好。

評分

項目		佔分比例	得分
書面報告	內容	35%	33
	研習能力	25%	23
	組織結構	10%	9
	版面設計	10%	8
口頭匯報	重點扼述、表達有條理	10%	9
	用詞、聲量、流暢度	5%	4
	合作性	5%	4
總分		100%	90

(A)

等第對算表

等第	分數
A+	95-100
A	90-94
A-	85-89
B+	80-84
B	76-79
B-	72-75
C+	68-71
C	64-67
C-	60-63
D	30-59
E	0-29

訪問小貼士

事前準備

1. 瞭解內容 — 進行訪問前，應先詳細閱讀問卷的問題，瞭解訪問的目的。
2. 明確分工 — 為各組員訂定進行訪問時的角色，選出組長、帶領訪問員、控制時間員、記錄員等。
3. 進行練習 — 與同學進行模擬訪問，熟習問卷內容，並培養組員之間的默契。

進行訪問

1. 保持禮貌 — 禮貌和尊重是訪問最重要的元素。在開始和結束時，都應該真誠感謝對方接受訪問。
2. 放鬆心情 — 面帶笑容，以自然的語調進行訪問，並與受訪者保持眼神接觸。
3. 循序漸進 — 按事前準備，逐一提出問題，待受訪者回答後，才發問另一題。
4. 投入訪問 — 細心聆聽受訪者的回答，並記錄其中的重點。
5. 反覆思考 — 在訪問過程中，反問自己是否了解受訪者的話。如有不明白的地方，應以誠懇的態度，請受訪者進一步解釋。
6. 儘快記錄 — 在受訪者回答問題後，應即時記錄重點。

附錄：問卷樣本

我們是聖公會仁立紀念小學四年級_____班的學生，現正進行專題研習。為了解市民對紙張回收的看法，特設此問卷，煩請回答以下問題。謝謝！

1. 你自己或家人有沒有回收紙張的習慣？

- A. 有 (續答 2) B. 沒有 (續答 3)

2. 甚麼原因令你把廢紙回收？(可選多於一項)

A. 日常經常見到廢紙回收箱

B. 為環保出分力

C. 不想把廢紙留在家中

D. 仿效其他人

E. 其他原因

3. 為甚麼你沒有把廢紙回收？(可選多於一項)

A. 很少見到廢紙回收箱

B. 浪費時間

C. 沒有可回收的廢紙其他原因

D. 仿效其他人

E. 其他原因

【問卷完】

聖公會仁立紀念小學

2016 年度 四 年級「專題研習」階段評估

主 題： 愛地球齊惜紙 學生姓名： 林駿軒 江澤權 管朗
老 師： 劉禮堯 劉澤沛

建議跟進項目	四 年級	
1. 主題網的運用 2. 主題網的內容是否配合研習內容 3. 能否運用六何法確立研習題目及內容 4. 蒐集資料的方法是否能回應子題，找出答案	第一次 日期： 14/3 討論項目： (請以數字表示) / 頁數： 1-4 優點： ① 能正確分辨哪些紙張可以回收，哪些不可以。	可改善的地方： ① (p.2及3) 見用心，如能搜集更多資料回應問題，俾能更深入理解樹木減少對地球及各種動物的影響，亦能提出更多減少用紙或減少砍伐樹木的方法。
5. 蒐集的資料能否解答子題及題目 6. 問卷調查/訪問的內容 7. 數據分析 8. 篩選資料 9. 資料整理 10. 報告內容的意見	第二次 日期： 7/4 討論項目： (請以數字表示) / 頁數： 5-6 優點： ① 受訪人數越多，調查結果越有代表性，有助我們對相關事宜更了解。	可改善的地方： ① (p.5) 提出的建議應回應調查結果。 ② (p.6) 應就剪報內容提到的現象或問題作出進一步反思及建議。
11. 跟進報告內容及匯報方式 12. 其他：	第三次 日期： 4/5 討論項目： (請以數字表示) / 頁數： 7-9 優點： ① (p.8) 海報設計見心思。 ② (p.9) 多參考資料，好！	可改善的地方： ① (p.7) 「反思及感想」部分內容稍嫌簡單，再認真想一想。

以上討論內容只是建議，老師可自行因應各組能力而作出調節。

