

我的組員姓名：

白懿琛

鍾悅沂

黃舜希

鄧康晴

何子悅

班別：5A

# 減廢小先鋒

CAN

PAPER

BOTTLE

五年級

常識專題報告

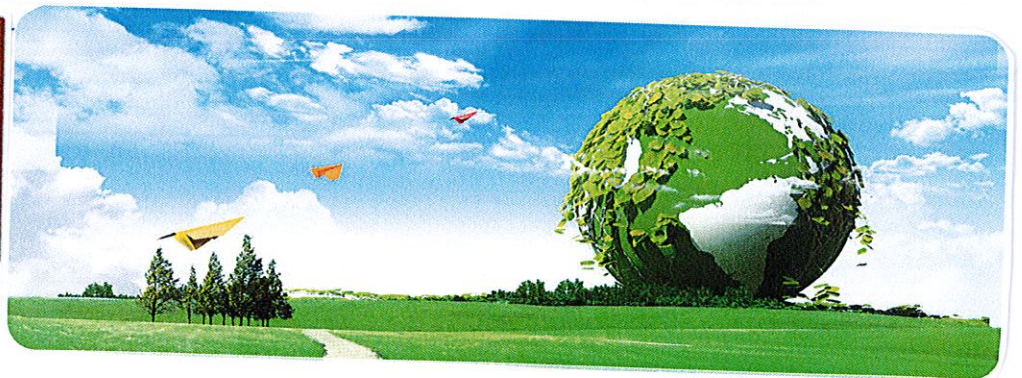




## 引言

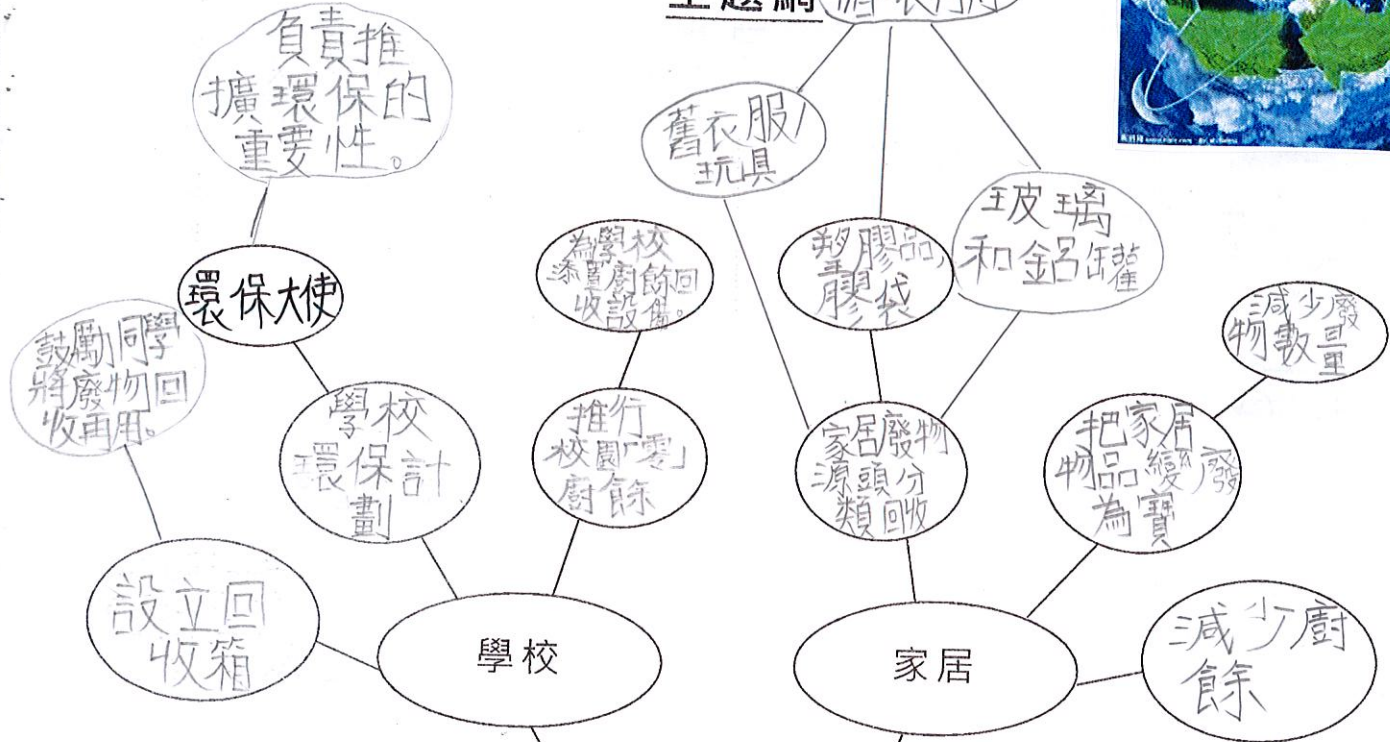
香港地理環境狹小，卻要應付大量廢物，加上廢物處置設施會在不久將來飽和，因此減少廢物，把垃圾分類及回收廢物是非常重要的。今天的香港正面對迫在眉睫的問題，本港所產生的廢物有48%需棄置於堆填區。要持續可行地解決問題，大家必須實行減廢，垃圾分類等。

就以上的問題，我們嘗試探討如何做到《減廢小先鋒》。

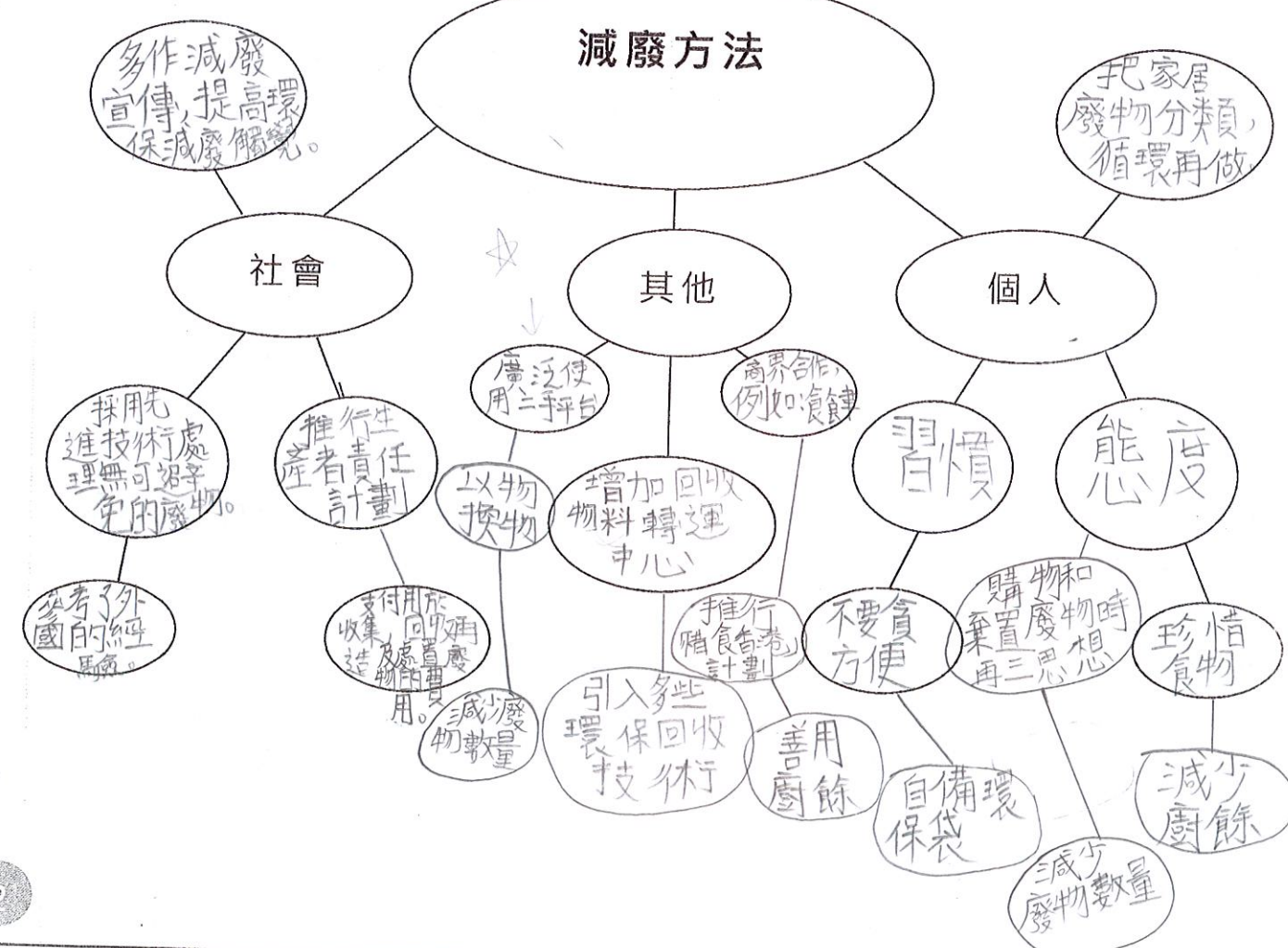




主題網 循環再用



減廢方法



佳

# 拆解課室廢物之謎

調查在課室中製造的廢物種類，分辨這些廢物能否循環再造，並建議減少廢物的方法。

廢物的種類 (例如：紙張、膠水瓶等)	處理方法 (在適當的格內加✓)		減少廢物的方法
	丟棄	回收/循環使用	
1. 紙張		✓	再用紙張。
2. 廢電器		✓	拆解電器，把電件捐贈給別人。
3. 桌椅		✓	拆解桌椅，分開成木板和鐵，賣給機構。
4. 文具		✓	珍惜文具
5. 用剩的美勞用品		✓	留待下年的學生使用。
6. 紙包飲品	✓		減少喝紙包飲品
7. 粉筆	✓		用盡了才掉棄
8. 膠水瓶		✓	回收膠水瓶
9. 膠餐具		✓	使用再用餐具
10. 包裝紙		✓	回收塑膠的包裝紙

1. 根據調查結果，共有 8 種廢物可以回收，並循環再造。

2. 根據調查結果，我們發現/建議：

只要人們做好源頭減廢或多使用二手平台，為地球出一分力，就可以減輕堆填區的壓力了。

# 環保意識小統計

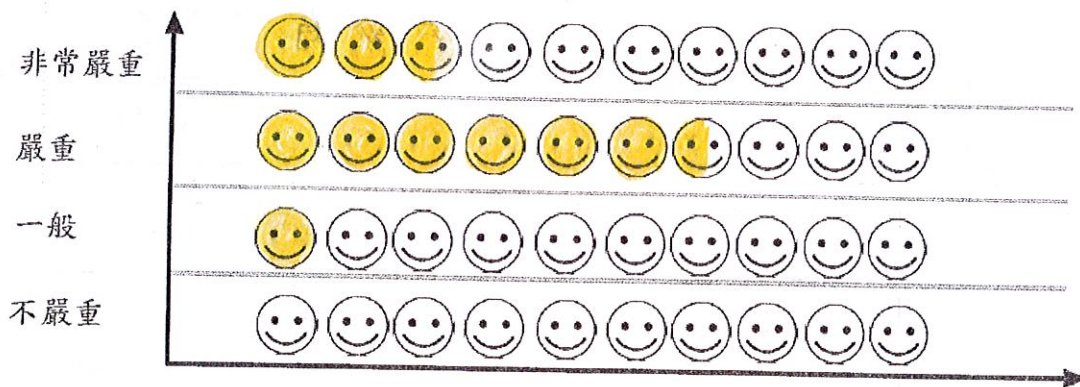
要為香港創造美好的生活環境，有賴每一位市民的努力。但是，市民的環保意識足夠嗎？請看看以下的統計結果：

目的：調查市民的環保意識

受訪人數：100 人

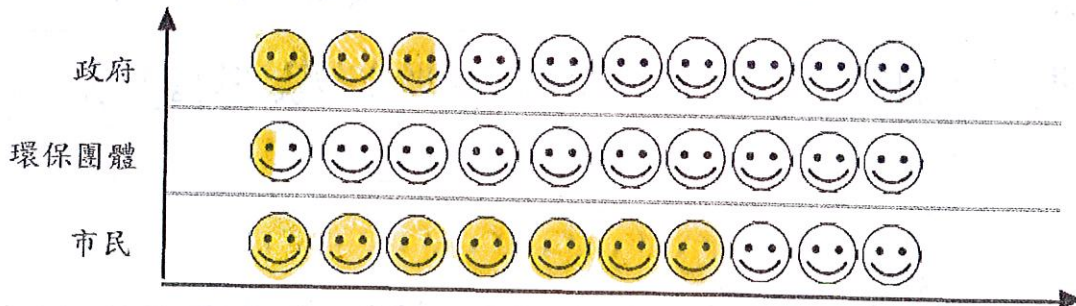
☺ = 10

1. 你認為香港的廢物污染嚴重嗎？



人數（按統計人數把 ☺ 填上顏色）

2. 你認為保護香港環境的責任應落在以下哪方？

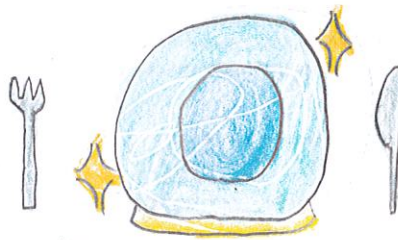


# 我看減廢好方法

根據觀察及訪問結果，你認為哪些是有效的減廢方法？把其中兩個方法用圖畫或文字表示。

方法一

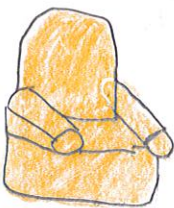
把全部食物吃得乾乾淨淨。



好處：減少廚餘

方法二

多使用二手平台。



好處：減少製造廢物



## 建議

我們可以循環再用那些即棄餐具，還可以用毛巾代替紙巾，這樣可以幫到我們的空氣沒有那麼污濁。其實還有很多方法，例如：回收物件，把我們不用的東西捐給有需要的人。這樣不但可以令我們沒有那麼多的廢物，還可以幫助到別人。



# 總結

如果我們可在日常生活中多運用「環保5R」、二手平台、善用廚餘等減少廢物的方法的話，不但可以教育下一代有關環保的知識，還可以保護我們的地球！我們還要多向別人推廣環保的信息，令人們意識到環保的重要性，為地球出一分力，這樣就可以大大減少很多廢物了。



## 總結 (二)

要成功減廢，我們覺得必須做好廚餘、玻璃、飲品容器、包裝廢物的等分類回收工作。此外，根據我們的問卷調查報告分析，超過80%的受訪者支持政府實施垃圾徵廢，以「污染者自付」原則引入都市固體廢物收費，透過經濟誘因，改變香港市民的生活習慣，減低廢物棄置量。我們認為政府要投放多些資源做回收和廚餘處理，達致減廢效果。

最後，我們希望同學可以改變行為習慣去積極減廢，更期望生產商能夠減少製造包裝廢物、食肆善用廚餘，實行源頭減廢，這就我們今次研習的目的。

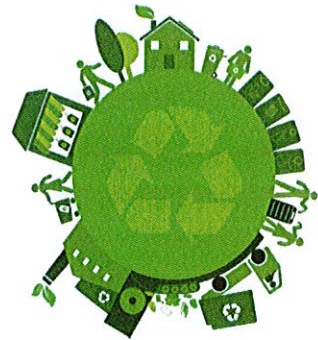




### 總結 (三)

香港目前沒有轉廢為能的設施，堆填區已接近飽和。我們正面對迫在眉睫的問題，所以政府應從減廢着手。這樣，不但不用犧牲郊野公園的土地，還可持續地解決問題。

再者，香港人口眾多，加上廢物處置設施也將飽和，因此回收廢物實在非常重要。政府也應提高市民將廢物回收循環再造的意識，還有，回收廢物也是處理廢物的其中一個重要方法。



反思:

透過研習內容，我們.....

增加了對環保的觸覺



現時香港面對嚴峻的固體廢物問題。愈來愈多的固體廢物沒有得到恰當的處理，令到自然環境受到損害。透過今次研習，令我們態度上有所改變。為了地球先生著想，我們要開始在日常生活中實踐「惜物、減廢，乾淨回收」。



改善研習方法

搜集資料：大部份的資料多於互聯網上取得。網上充斥不同的資訊，除了要細心閱讀之外，也要學懂分析二手資料的可信度。

擬定問卷：

我們採用了網上問卷，答卷回收速度很快，我們收集了超過80份資料進行統計分析，增加資料的可信度。可惜今次我們忽略了受訪者的背景料如性別、年齡、教育程度……有了這些資料，讓我們可以更深入分析不同的背景的持份者對減費的態度。

組員溝通：

透過這次專題研習，我學會了待人處事和與人合作的態度，我和組員團結一致地解決搜集資料時遇到的困難。研習一開始時，大家都不清楚分工，但經過多次商討，大家才能好好合作，順利完成報告。





感想

白懿琛 (24)

我們進行專題研習時，我體會到如何彼此分工合作、有效地搜集這課題的資料等等。

我在搜集資料的過程中明白政府在減廢工作上擔當了主導的角色，但我認為大家的參與是同樣重要。

我居住的屋苑也有實施廢物分類，但我觀察所得不太多居民響應。我認為屋苑管理公司可作更多宣傳鼓勵及協助居民把廢物分類。例如：定時舉辦大型回收活動，然後再交給回收商。

總括而言，我深深地體會到我們實在需要立即行動，一起肩負減少廢物，把垃圾分類等等的責任！

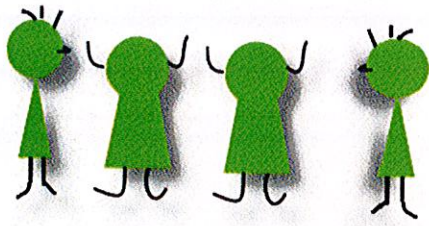


## 感想

黃舜希

我很開心可以我的組員一起做這份專題報告。做專題的過程中，我明白到分工合作是很重要的。分工合作可以令我們更有效率地完成這份專題，也可以對事物有更全面的分析。我們做專題專遇到不同的困難，但我們努力解決困難，才能順利完成專題報告。





## 感想 — 鄧康晴



我在這次專題研習中，學到了很多東西，例如：如何分工合作、團結一致、有效地搜集有用的資料……等。透過研習，我學會了在討論過程中如何與同學磋商，接納不同組員的意見，尋找共識，從不同角度去思考和解決問題。今次的研習，幾經艱辛，才能把它完成。完成今次的研習，好比上了一課堂，使我獲益良多。



另外，使我明白到提升市民了解環保的重要性，由於政府支援不足，現階段要實踐綠色生活實在困難！但我總相信「預防勝於治療」，所以我會開始改善消費習慣，如不選擇過度包裝的產品，我會將垃圾分類回收，源頭減廢，珍惜食物，以免浪費資源，為地球出一分力！

## 感想 鍾悅沂

我做完這次專題後，發現平時製造出很多廢物，令到地球受傷害。我知道我們應該盡我們的責任去減廢，因為可以令到我們香港的空氣不會變得太污濁。我還學懂子和組員分工合作，增進了我們的感情。希望我們真的學懂要保護環境。



# 感想 - 何子悅

這次專題研習令我學會到當遇到困難時，不要輕易放棄，反而要努力尋找解決辦法，就像在做這次專題研習時，我們發現那部電腦的手寫板不知在哪裏。所以我們不停研究它。終於，我們研究了！我們的努力並沒有白費！

另外，我亦學會到很多減廢的好方法，例如：「環保5R」。如果人們都願意為地球出一分力，做好源頭減廢，就能拯救我們的地球了。

## 分工表

姓名	工作分配
白懿琛	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 引言</li> <li>• 主題網</li> <li>• 研習內容六何法、減廢好方法</li> <li>• 海報（二）、總結（三）</li> <li>• 感想</li> </ul>
鄧康晴	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 擬寫問卷、收集及分析</li> <li>• 研習反思</li> <li>• 總結（二）</li> <li>• 感想</li> </ul>
黃舜希	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 減廢好方法</li> <li>• 推介5R</li> <li>• 感想</li> </ul>
鍾悅沂	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 建議</li> <li>• 海報（一）</li> <li>• 感想</li> </ul>
何子悅	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 總結（一）</li> <li>• 感想</li> </ul>

# 學生自評表

下面的項目，你都做得到嗎？在適當的圖案下加✓。



做得很好



做到了



要加油呀

項目			
1. 能運用「環保 5R」概念。	✓		
2. 能列舉減少廢物的方法。	✓		
3. 掌握進行訪問的要點。	✓		
4. 能設計宣傳「減少廢物」的海報。	✓		
5. 明白減少廢物的重要性。	✓		
6. 樂於實踐「減少廢物」。		✓	
7. 研習過程中，我們能分工合作及互相幫助。	✓		
8. 進行訪問時，我們能順利地完成工作。	✓		
9. 製作專題報告時，我們能選取合適的資料。	✓		
10. 我們能整齊有條理展示資料。	✓		

11. 進行是次研習後，我們學會了：


待人處事和與人合作，搜集和分析有關問卷資料。我們了解到香港地少人多，卻要應付大量垃圾，實在需要每一個人的實踐去「減少廢物」。我們學會了「5R」環保概念，明白減少廢物的重要性。完成是次研習後，我們都樂於做個《減廢小先鋒》。

- 可加標題  
 - 此頁的格式與整份專題不一致

### 社區廢物處理問卷調查


▶ 研究方法

- 收集方法: 網上問卷
- <https://zh.surveymonkey.com/r/ZG9KX36>
- 收集日期: 3-4月
- 有效問卷數量: 83份
- 受訪者年齡層: 10-50歲香港市民



### 社區廢物處理問卷調查- Q1

您居住的屋苑有沒有推行廢物分類回收計劃?

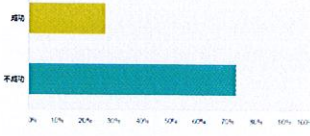


回答	百分比
有	82%
沒有	18%

- ☐ 大多數(82%)有推行廢物分類回收計劃
- ☐ 少數(18%)沒有推行廢物分類回收計劃

### 社區廢物處理問卷調查- Q2

您認為屋苑回收計劃是否成功? 為甚麼?

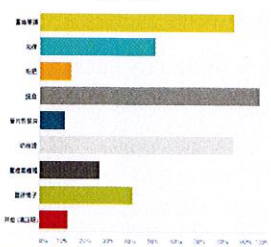


回答	百分比
不成功	73%
成功	27%

- ☐ 大多數(73%)認為屋苑回收計劃不成功
- ☐ 少數(27%)認為屋苑回收計劃不成功

### 社區廢物處理問卷調查- Q3

以下哪些物件可以回收? (可選多於一項。)



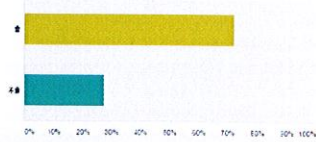
物件	百分比
紙張	82%
玻璃	26%
鋁	11%
錫	11%
其他	11%
其他	11%
其他	11%
其他	11%
其他	11%
其他	11%
其他	11%

- ☐ 環保意識不強
- ☐ 特別是對於錫罐可回收物品的種類 (26%受訪者認為廢機氣罐可以回收; 11%認為薯片包裝袋可以回收)
- ☐ 亦有人知道玻璃、電子產品和廚餘可以回收

### 社區廢物處理問卷調查- Q4

您會把家居廢物分類嗎？如不會，原因是甚麼？

Q4 (N=112) (P.45)



- 多數(72%)會把家居廢物分類
- 少數(28%)不會把家居廢物分類，因為政府沒有足夠支援和教育，市民怕麻煩，認為分類好的物品都是送到堆填區

### 社區廢物處理問卷調查- Q5

如果廚餘經分類及處理後能轉化成有用資源，您願意把廚餘分類嗎？如不願意，原因是甚麼？

Q5 (N=112) (P.45)

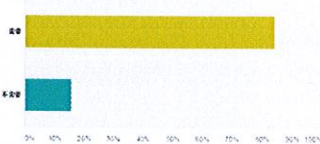


- 大多數(90%)願意把廚餘分類
- 極少數(10%)不願意把廚餘分類，因為收集有困難和不衛生

### 社區廢物處理問卷調查- Q6

你認為香港政府是否需要立例把家居垃圾分類？

Q6 (N=112) (P.46)

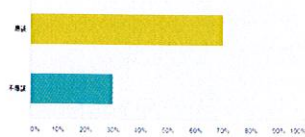


- 大多數(84%)認為香港政府需要立例把家居垃圾分類
- 少數(16%)認為香港政府不需要立例把家居垃圾分類

### 社區廢物處理問卷調查- Q7

你認為香港政府應否仿效其他國家如台北和日本立例推行廢物收費？

Q7 (N=112) (P.46)



- 多數(70%)認為香港政府應仿效其他國家立例推行廢物收費
- 少數(30%)認為香港政府不應仿效其他國家

## 環保意識小統計

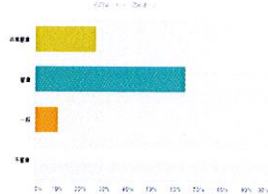
### 研究方法

- 收集方法: 網上問卷
- <https://zh.surveymonkey.com/r/ZGVYWDM>
- 收集日期: 2-3月
- 有效問卷數量: 100份
- 受訪者年齡層: 10-50歲香港市民



## 環保意識小統計 - Q1

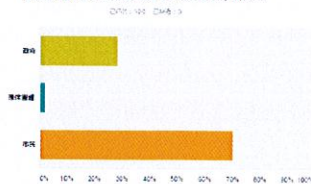
你認為香港的廢物污染嚴重嗎?



- 大多數(90%)認為香港的廢物污染嚴重
- 少數(10%)認為香港的廢物污染一般

## 環保意識小統計 - Q2

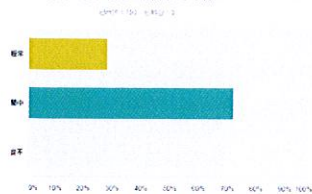
你認為保護香港環境的責任應該落在以下哪方?



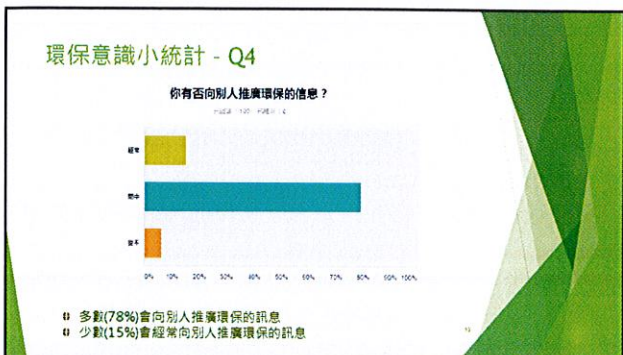
- 大多數(98%)認為保護環境的責任落在市民和政府

## 環保意識小統計 - Q3

你有沒有在日常生活中注意環保?



- 多數(72%)間中會在日常生活中注意環保
- 近三成(28%)會經常注意環保



減少廢物，

你我都愛。

免得他日難相見。





2016 年度 五年級「專題研習」階段評估

主 題： 減廢小先鋒  
老 師： 葉思敏老師

學生姓名：24 白懿琛 7 鍾悅沂 32 黃舜希 28 鄧康晴 11 何子悅

建議跟進項目	五年級	
1. 主題網的運用 2. 主題網的內容是否配合研習內容 3. 能否運用六何法確立研習題目及內容 4. 蒐集資料的方法是否能回應子題，找出答案 5. 蒐集的資料能否解答子題及題目 6. 問卷調查/訪問的內容 7. 數據分析 8. 篩選資料 9. 資料整理 10. 報告內容的意見 11. 跟進報告內容及匯報方式 12. 其他： _____	第一次 日期：9/1/2017 討論項目：1, 2, 3, 4_/頁數：_____	
	<p style="text-align: center;">優點：</p> 1. 主題網的運用：能觀察和列舉有關資料，能初步辨別各類有關資料的共同屬性，也舉了具體例子；另外，在提出企業及政府的減廢方法時，能針對它們能做的範疇。 2. 留意主題網的內容是否配合研習內容：研習未必能覆蓋整個主題網所擬的內 1. 能否運用六何法確立研習題目及內容：須確定所擬問題會/可於研習裡解決，部分題目的研習範圍太廣 2. 調查家中廢物及課室廢物的部分不錯，發現及建議也詳盡	<p style="text-align: center;">可改善的地方：</p> 1. 留意主題網的內容是否配合研習內容：研習未必能覆蓋整個主題網所擬的內 2. 能否運用六何法確立研習題目及內容：須確定所擬問題會/可於研習裡解決，部分題目的研習範圍太廣，如‘何時有第四個堆填區等’等，須收窄研習範圍，並確定研習問題能在你們的研習裡解答。 3. 可加引言
	第二次 日期：11/2/2017 討論項目：5, 6, 7_/頁數：_____	
	<p style="text-align: center;">優點：</p> 1. 每一個部分的資料也沒有大問題，也是圍繞主題做的，如果你們可以檢視每一部分所搜集得來的資料，是否解答得了你們的研習範圍及內容，看看它們可以如何幫助你完善整份專題便更佳。 2. 封面十分漂亮。 3. 訪問的範圍很大，相信你們十分用心，如果當中的調查對象是控制了(如男女比例、年齡分佈)，要加以分析及表達 😊	<p style="text-align: center;">可改善的地方：</p> 1. P. 4-7 可加較詳細的總結，作為小步子的評估及紀錄。 2. ‘最有效的減廢方法’可再詳寫，另外也面要考慮它們的可行性 3. 大部分所擬問題未見於研習裡解決

1. 你們的引言講述了研究的背景，提出了減廢才是最有效以及最理想的解決方法，並帶出研習的目的。
2. 主題網的內容：欣賞你們能就着個別的人物或者機構，找出他們獨有的減廢方法，「學校」、「家居」、「個人」、以及「社會」四各方面的減廢方法並沒有重複。除此之外，在「社會」的減廢方法中，你們特別提出了推行生產者責任計劃以及採用先進技術處理廢物，這兩個方法的確是在社會層面中才能實行的（如果你們能夠詳細地講講這兩點則更佳）。
3. 我特別欣賞你們於專題研習中提到的「廣泛使用二手平台」來減少製造廢物；另外，「增加回收物料轉運中心」也是一項能夠針對香港回收廢物做法的不足之處來訂定的減廢方法。
4. 解答自己所擬定的研習問題看似容易，但並不是所有同學都能夠做到，你們非常努力地用各種方法去解決你們的研習問題。
5. 欣賞你們於每一題的問卷調查結果都有做總結，做小總結有助於我們釐清整個研習的方向以及發現。
6. 另一個人欣賞你們地方，是你沒有被專題研習小冊子所限，額外加了很多補充資料，以完善整個研習。
7. 我留意到你們的專題研習，是在搜集資料的過程中不停反思研究方法以及反思生活中能夠做到環保的地方。能夠在做研習的過程中，不停反思自己，是非常難能可貴的。你們找到了100人做問卷調查，能夠反思自己當中研習方法的不足，例如：做問卷調查的時候，沒有按着個別年齡層、性別、區域等等來區分研究的對象；另一方面，你們在網上搜尋資料的同時，沒有盲目相信網上所有資訊的真確性，學懂分析二手資料的可信度。相信經過你們今次的反思，在往後的日子裡，並能做出更好的專題研習，加油！

口頭報告：你們做口頭報告的時候，由於每個部份有小總結，使整個報告更為清晰；簡報的頁面設計也十分清楚，不過內容可多採用點列形式，不用將段落搬上去；從報告中感受到你們的認真。可改善的地方是：口頭報告的期間可以多與觀眾有眼神交流，聲量也可再大一點。

以上討論內容只是建議，老師可自行因應各組能力而作出調節。