

聖公會仁立紀念小學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
英文科	James and Giant Peach 音樂劇	通過欣賞英文音樂劇，結合故事文學作品，提升學生學習英語的興趣。	8/11/2019	小六	●完成音樂劇前閱讀課 ●完成欣賞音樂劇	37,490	✓		✓			
英文科	英語經典遊蹤(格林童話)	通過參與劇前工作坊及欣賞英文話劇，提升學生欣賞話劇的知識，及學習英語的興趣。	4/10/2019	小四	●完成劇前工作坊 ●完成欣賞話劇	18,315	✓		✓			
常識科	一至六年級 LEAP 車	配合常識科各級有關健康生活的課程。	9-10/2019	小一至小六	●各班完成課程 ●各班完成課後工作紙	20,095	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識科	一至六年級參觀車費 (\$1500X 3) X 6	配合常識科課程作增潤	9/2019-7/2020	小一至小六	●完成參觀活動	27,000	✓				
常識科	一至六年級參觀入場費	配合常識科課程作增潤	9/2019-7/2020	小一至小六	●完成參觀活動	10,000	✓				
常識科	一年級全方位活動 (迪士尼 STEM)	配合常識科 STEM 課程作增潤，提升學習興趣。	31/10/2019	小一	●完成 STEM 活動及活動後課業	75,490	✓				
常識科	二年級全方位活動 (太陽館)	配合常識科科學課程作增潤，提升學習興趣。	4/10/2019	小二	●完成參觀活動及參觀後課業	4,950	✓				
常識科	三年級全方位活動 (天際 100)	配合常識科課程作增潤，提升學習興趣。	20/11/2019	小三	●完成參觀活動及參觀後課業	28,296	✓				
常識科	四年級全方位活動 (EDX 昂坪遊蹤)	學生使用遊踪系統於昂坪實地考察，以配合常識科課程作增潤。	20/11/2019	小四	●完成考察活動及遊踪學習內容	104,774	✓				
常識科	五年級全方位活動 (NOAH PARK)	配合常識科 STEM 課程作增潤，提升學習興趣。	6/12/2019	小五	●完成 STEM 活動及活動後課業	20,000	✓				
常識科	六年級全方位活動 (紅十字會)	配合常識科課程作增潤，提高學生對世界問題及救援機構的認識。	4-5/2020	小六	●完成活動及活動後課業	46,000	✓	✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課程發展組	香港中文大學 優質學校改進計劃 QSIP 專業支援 跨學科探究學習活動	學生以「非物質文化遺產」 為主題，進行跨科探究專 題學習。	1/2020	小五	●完成跨科探究課 程及跨科活動週	70,000	✓	✓	✓	✓	✓
課程發展組	活現香港 Walk in Hong Kong 本地歷史 校本資優課程「小小歷史家」—— 全級增潤及抽離式資優小組課程	為四、五年級全級進行「香 港經濟發展史」增潤課 程，及讓資優小組學生進 行實地考察、口述歷史訪 談及導賞訓練，學習本土 歷史文化及作創作展示。	1-3/2020	小四至 小六	●完成四、五年級 全級講座 ●資優小組實地考 察、口述歷史訪 談，及學習成果製 作展示	28,620	✓	✓	✓		✓
課程發展組	跨學科主題學習 各級活動車費	配合各級活動	1/2020	小五至 小六	●完成活動	20,000	✓				
課程發展組	跨學科探究學習活動 (三、四年級)主題：太空食物	學生經歷主題式跨科探究 活動，學習不同探究技 能，並配合常識科課程作 增潤。	1/2020	小三至 小	●完成跨科探究課 程及跨科活動週	20,000	✓				
課程發展組	跨學科探究學習活動 (五、六年級)主題：不一樣的童年	學生經歷主題式跨科探究 活動，學習不同探究技 能，並配合常識科課程作 增潤。	1/2020	小五至 小六	●完成跨科探究課 程及跨科活動週	36,000	✓	✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (S)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
課程發展組	光雕製作課程 校本資優課程「小小歷史家」—— 全級增潤及抽離式資優小組課程	學生學習光雕製作原理及技巧，設計及製作光雕作品，用以展示創作，表達學習成果。	1-3/2020	小四至小六	●完成光雕課程 ●完成光雕製作展示	15,000	✓	✓	✓		✓
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
課外活動組	課外活動-『同根同心』珠海交流活動 帶隊老師費用	學生通過實地考察及交流，認識當地歷史文化，及人文發展，藉此提升自理能力，及對國民身份的認同。	4/2020	小六	●完成交流團及活動後課業	27,868	✓	✓			
課外活動組	課外活動-『同根同心』北京交流活動 帶隊老師費用	學生通過實地考察及交流，認識當地歷史文化，及人文發展，藉此提升自理能力，及對國民身份的認同。	4/2020	小五至小六	●完成交流團及活動後課業	4,308	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動組	課外活動 - 英國倫敦境外學習交流團帶隊老師費用	學生通過實地考察及交流，認識當地歷史文化，及人文發展，提升自理能力，及對英語學習的興趣及信心。	4/2020	小五至小六	●完成交流團及活動後課業	55,000	✓	✓			
1.4	其他										
第 1 項預算總開支						669,206					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
常識科	戶外用 iPad 套	戶外學習用	3,100
常識科	遊蹤系統	配合常識科課程作增潤	48,116
常識科	全方位學習 - GIGO x MICROBIT \$1896 X 20	配合常識科課程作增潤	37,920
常識科	導賞機	戶外學習(供一級外出使用)	98,000
體育科	Kiosk 全方位校園活動平台(跳繩)	配合體育科課程	48,600
資訊科 技組	3 部手提電話	戶外活動通訊用	4,800
		第 2 項預算總開支	240,536
		第 1 及第 2 項預算總開支	909,742

預期受惠學生人數

全校學生人數：	977
預期受惠學生人數：	977
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100