

2024-2025學年 全方位學習津貼 運用計劃
聖公會仁立紀念小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分										
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、 教育最新發展方向，可選擇 多於一項)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師		
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗			
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度																
1	英文升中訓練	2025年1月20至23日	小六	132	\$40,000.00	\$303.03	這個活動旨在提升學生的英語口語能力，以準備他們未來升學的英語面試。我們將進行模擬面試和面試技巧訓練，並提供實用的面試策略。此活動的目標是讓學生能夠自信地進行英語面試，並能有效地表达自己的想法和觀點。	英文	教師觀察	✓	✓					課展組	
2	全級性課堂活動(STEM)	全年	小四至小六	410	\$50,000.00	\$121.95	學習元宇宙的設計與編程	跨學科 (STEM)	教師觀察	✓	✓					資訊科技組	
3	EDX電子獎賞應用程式	全年	小一至小六	788	\$20,000.00	\$25.38	透過校本獎勵計劃--「正仁小子Super S」，培養學生五大正向元素，同時認識自己的性格強項並加以發揮，提升成就感，從而找到人生的意義。	德育、公民及國民教育	教師觀察 教師問卷	✓	✓					訓輔組	
4	跨學科活動	2025年1月20至23日	小一至小六	788	\$120,000.00	\$152.28	簡介 透過多元化的學習體驗，促進學生的全面發展。活動主題涵蓋生活技能、社區探索、科技應用、文化傳承和健康教育等多個方面，並根據不同年齡層的學生的學習特點和需求，設定相應的目標和內容。 一年級 從培養基本生活自理能力出發，讓學生認識自我，學習照顧自己。 二年級 透過玩具主題活動，啟發學生的創造力和合作精神。 三年級 則聚焦於社區探索，學生將化身為小小探險家，透過設計桌遊，深入了解社區的歷史文化、地理環境等，並提升團隊合作和問題解決能力。 四年級 結合科技與創意，學生將運用CoSpaces 平臺設計虛擬社區，學習空間規劃、建築設計、環保節能等概念，並展現他們的創意思維和科技應用能力。 五年級 則帶領學生走進中華文化的瑰寶，透過與非遗傳承人互動、學習傳統技藝，並設計文化創意產品，讓學生在實踐中認識、欣賞和傳承中華文化。 六年級 則聚焦於中醫文化，學生將透過參觀、模擬醫館等活動，學習中醫藥知識、保健技能，建立健康的生活方式，並成為中醫藥文化的推廣者。	跨學科 (其他)	監察／評估方法： 觀察法：觀察學生在日常生活、學習活動和互動中的表現，例如：自理能力、合作態度、溝通技巧、問題解決能力、創意表現等。 作品評量法：評估學生創作的作品，例如：玩具設計、桌遊設計、虛擬社區設計、文化創意產品設計、中醫藥主題海報等，評估其創意、技巧、文化內涵、實用性等。 實踐操作評量法：評估學生在實踐操作中的表現，例如：整理物品、參與家務勞動、模擬中醫診症流程、進行中醫保健實踐等，評估其操作技能、合作精神、	✓	✓		✓	✓			課展組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、 教育最新發展方向，可選 擇多於一項)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
							<p>目標： 培養學生自理能力，建立獨立自主的意識和習慣。(一年級) 引導學生認識和探索周遭世界，培養觀察力、創造力和合作精神。(一年級、三年級、四年級) 透過體驗式學習，讓學生深入瞭解社區文化、歷史和環境，提升團隊合作和問題解決能力。(三年級、四年級) 結合科技與創意，培養學生的空間規劃、設計思維和環保意識。(四年級) 傳承和發揚中華優秀傳統文化，培養學生的文化自信和創新精神。(五年級、六年級) 促進學生身心健康發展，學習和實踐健康的生活方式。(六年級)</p>		<p>作技能、安全意識、合作精神等。 口頭評量法：透過提問、討論、報告等方式，評估學生的知識掌握程度、理解能力、表達能力、批判性思維等。 自評和互評法：引導學生進行自我反思和同伴互評，促進學生自我認識和共同進步。</p>						
5	資優教育連級本活動	全年	小四至小六	410	\$40,000.00	\$97.56	<p>目標： 培養學生關心社會社區，關注身心靈健康成長。 深學生對香港中醫藥的認識，瞭解中醫在世界醫療體系中的地位。 提升學生對中華文化的認識和國民身份認同。</p>	資優教育	<p>觀察法：觀察學生在活動中的參與度、積極性、合作性、以及對社會和健康的關注程度。 作品評量法：評估學生創作的與中醫藥相關的作品，例如研究報告、展板、演示文稿、或其他創意作品，評估其深度、創意、以及對中醫藥知識的應用能力。 口頭評量法：透過訪談、討論、辯論等方式，評估學生對中醫藥、身心靈健康、社會責任等議題的理解和反思。 自評和互評法：引導學生進行自我反思和同伴互評，促進學生自我認識和共同進步。</p>	✓	✓		✓	✓	課展組
6	外出活動車費	全年	小一至小六	788	\$40,000.00	\$50.76		其他，請註明：各科							各科組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、 教育最新發展方向,可選 擇多於一項)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
7	小六生涯規劃活動	2525年6月21-22日	小六	732	\$60,000.00	\$81.97	簡介: 此課程為期2天,旨在幫助六年級學生認識自我、探索興趣、了解各行各業,並規劃未來升學及就業方向。課程結合體驗式學習、互動遊戲、生涯輔導等元素,讓學生在輕鬆愉快的氛圍下,思考個人價值觀、興趣、能力,並為未來人生及職業道路做好準備。 課程目標: 自我認識:透過性格測試(MBTI)及探索工具,協助學生認識自身性格特點、優缺點、價值觀,以及與人相處模式。 生涯探索:透過模擬職場遊戲、職業體驗、行業攤位等活動,讓學生了解各行各業的人職要求、工作內容、所需技能,並發掘個人興趣及職業取向。 升學規劃:透過模擬中學派位、高中選科、DSE放榜等環節,讓學生體驗升學制度,了解不同升學途徑,並學習如何根據個人興趣及能力,規劃未來升學方向。 價值觀教育:透過「人生拍賣會」等活動,引導學生思考個人價值觀,並學習如何善用資源,實現人生目標。	跨學科(其他)	課堂參與:觀察學生在課堂活動、遊戲、討論中的參與度、積極性、投入程度。 作品評量:評估學生完成的「人生拍賣會」目標及意願、求職履歷表、職業選擇排序等作品,了解其自我認識、生涯規劃、職業探索的成果。 課後反思:透過課後反思問題、日記、分享等方式,引導學生反思學習內容,並將學習所得應用於實際生活中。 觀察表現:老師及導師在活動過程中觀察學生的表現,例如:面試表現、工作態度、團隊合作、問題解決能力等,並記錄學生的學習進度及成果。	✓	✓		✓	✓	課展組
8	《綠野仙蹤》創意芭蕾舞實踐計劃	全年	小一至小三	378	\$14,000.00	\$37.04	為培養學生對芭蕾舞的興趣,本校將參加由康樂及文化事務署及香港芭蕾舞團主辦的《綠野仙蹤》創意芭蕾舞實踐計劃。計劃透過一系列芭蕾舞訓練及幕後製作工作坊,提升學生舞蹈技巧,啟發創意思維及豐富他們的演出體驗。學生將了解角色的性格以及故事道理,透過舞蹈和身體語言抒發情感,演繹一齣具教育意義的迷你版芭蕾舞劇。學生將參與結業演出,讓全校師生及家長欣賞及展示成果。學生能透過欣賞表演培養尊重他人的價值觀。	藝術(其他)	教師觀察 作品評量 (校內演出)	✓	✓	✓			視藝科
9	English day (表演,攤位,物資)	2024年12月19日	小一至小六	788	\$40,000.00	\$50.76	英文日設英語舞台劇、遊戲攤位和購置各類學習用品等,讓學生透過生動的學習活動,學習各國神話故事和他們的正向價值觀。	英文	教師、學生問卷調查、學習冊	✓	✓				英文科
10	English activities	全年	小一至小六	788	\$6,000.00	\$7.61	透過各類輔助學習的活動和學習工具,提升學習英語的興趣。	英文	教師觀察 教師問卷	✓	✓				英文科
11	Experiential learning	全年	小三及五	252	\$10,000.00	\$39.68	透過經驗式活動,讓學生正面學習和應用	英文	教師、學生問卷調查、學習冊	✓	✓				英文科
12	生活教育課程	2025年3月	小一至小六	788	\$30,000.00	\$38.07	讓學生認識身體的運作、藥物對身體的影響、加強他們的社交及情緒的學習,及透過角色扮演培養解決問題及拒絕的技巧,協助他們建立正面、健康的生活模式,遠離毒品的禍害。	公民與社會發展	教師觀察 教師問卷	✓	✓				常識科
13	校本LBD 課程	全年	小一	130	\$10,000.00	\$76.92	將體驗式學習元素、跨學科學習及專題式學習與常識科課程結合。以培養學生動手做及羣體合作的態度。	常識	教師觀察 教師問卷	✓	✓				常識科
14	全方位學習活動(常識)	全年	小一至小六	788	\$200,000.00	\$253.81	為學生提供實地考察的機會,透過尋寶和多元化的課程,為學生提供更多課本以外的知識。	常識	教師觀察 教師問卷 學生問卷	✓	✓				常識科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向, 可選擇多於一項)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
(如空間不足, 請於上方插入新行。)															
			第1.1項預算總開支		7,960	\$680,000.00									
1.2	境外活動: 舉辦或參加境外活動/ 境外比賽, 擴闊學生視野														
1	台灣歷奇學習團	2024年11月24至29日	小四至小五六	24	\$72,000.00	\$3,000.00									
2	台灣歷奇學習團 (老師團費)	2024年11月24至29日	帶隊老師	2	\$12,000.00	\$6,000.00									
3	四川達古冰川學習團 (老師團費)	2024年11月23至28日	帶隊老師	6	\$72,000.00	\$12,000.00									
4	紐西蘭境外學習交流團 (老師團費)	2025年1月20至28日	帶隊老師	4	\$120,000.00	\$30,000.00									
5															
(如空間不足, 請於上方插入新行。)															
			第1.2項預算總開支		36	\$276,000.00									
			第1項預算總開支		7,996	\$956,000.00									

註1: 因應教育最新發展和學生需要, 學校可適切運用全方位學習津貼, 加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項: 購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	VR器材	拍攝工具及保養	\$50,000.00
2	編程組件	STEM活動器材	\$40,000.00
3	通訊器材	外出活動器材	\$40,000.00
(如空間不足, 請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$130,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,086,000.00

第3項: 預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數:	788
預期受惠學生人數:	788
佔全校學生人數百分比 (%):	100%

全方位學習聯絡人姓名:	歐陽凱翔
職位:	PSM