

聖公會仁立紀念小學 葵青區大熱 升中前景佳



聖公會仁立紀念小學屬葵青區大熱小學，前為聖公會仁立小學下午校，自1970年創校，至2002年9月遷入葵涌上角街現址的千禧校舍，才轉為全日制教學，是基督教資助男女校。該校秉承香港聖公會所推展的基督教全人教育的道德觀，致力培育學生在德、智、體、群、美、靈六育得到均衡的發展，教育學生實踐「非以役人，乃役於人」的真理。而學校更與區內名氣高企的英中一聖公會林護紀念中學有聯繫關係，升中前景佳。





學生在創科教室內化身成為木工。

培養學生品格

學校推行「仁紀心天使」校本輔導獎勵計劃，中、英、數、常、普通話、視藝、音樂、宗教、電腦、體育及閱讀科，均配合獎勵計劃提供獎賞，從而培養學生關愛服務的良好品格、自律盡責的精神，並提升學生的能力感及個人自信，藉以達致全人發展。獎勵計劃內容是以基督教價值中的「仁愛」、「自律」、「信心」作為獎勵計劃中的核心項目，透過學生在關愛他人、為人服務（仁）、自律守紀（紀）、學習成就（心）三個範疇之表現作為獎勵內容，藉以鼓勵學生努力求進，增強學習的自信心。獎勵計劃分三個階段統計，每階段皆設有校長欣賞大賞，由班主任依每期的主題選出一位表現最佳的學生，獲邀出席校長欣賞大獎派對，以鼓勵在聖靈品格上有優良表現，或有顯著進步的學生。另外，在計劃每階段亦設天使榮譽榜，表揚積極參與及表現出色的同學。



為擴闊學生的學習經驗，學校每年均舉辦不同的境外學習活動。

三外籍英語老師支援

一般資助小學只有一位外籍英語老師，但學校卻有三位，這令一至六年級學生能夠接觸外籍英語老師的機會大增。余茵茵校長




學校於平日課堂滲入資優元素，透過不同範疇的抽離式資優課程，提升資優學生的才能。

直言學生因此「不怕接觸外國人」，其中一位外籍英語老師是以特定收費聘請，由家長與學校一起負擔支出。雖然家長每年要多付幾百元，但他們認為成效不俗，故十分支持學校的做法。另外，教師為一至三年級學生提供校本英語拼音課程，以及為各級學生提供主題說話練習課業，讓學生能於考試前作準備，幫助學生進一步掌握說話技巧，以提升英語學習自信和水平。另外，學校投放了不少儲備及資源於語文教學上，例如設立英語電子教學室，學生可以透過互動電子器材，用掌心控制來看故事、玩遊戲。



學校為學生提供不同類型的活動，讓學習不再局限於書本中。

學校 Info		
校網	65	
學校類別	津貼資助男女校	
宗教	基督教	
辦學團體	香港聖公會	
創校年份	2002（前身為聖公會仁立小學下午校，創校年份為1970）	
校訓	非以役人，乃役於人	
教學語言	粵語、英語、普通話	
師生人數	學生約1,000人	
班級	30班	
設施	禮堂、操場2個、籃球場2個、小型足球場、創科教室、英語電子教室、視藝室、音樂室2間、多用途活動室及I.T. Lab等	
課外活動	童軍、小女童軍、基督少年軍、仁紀CEO、辯論隊、奧數隊、管樂團、敲擊樂團、英語大使、田徑隊、舞蹈隊、各類球隊等逾60項課餘興趣班	
聯繫中學	聖公會林護紀念中學	
地址	葵涌上角街13號	
電話	2428 6600	
網址	www.ylm.edu.hk	

建立人才庫 展潛能

余校長表示，學校非常注重學生課堂以外的表現。為激發學生創意，讓學生發展各種技能和共通能力，因此舉辦豐富及多元化的活動供學生選擇，鼓勵學生參加，還開設各類校隊訓練，發掘學生在音樂、舞蹈、體育等範疇的興趣，重點訓練。學校更把課外活動納入資優教育計劃中，由專業教師記錄學生專長，建立人才庫，按表現推薦學生參加校外課程。表現傑出的學生會獲轉介參加資優課程，發展潛能，讓有潛能的學生進一步增強興趣和提升專業技能，故學生在各類校際公開比賽中表現均十分出眾，囊括多個獎項。



學校推行基督化的正向教育。

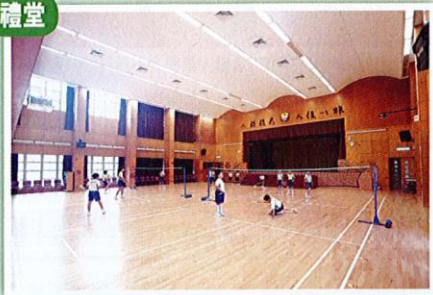
聯繫英中林護

多年來，學校跟區內著名英文中學——聖公會林護紀念中學的關係非常好，聯繫緊密。林護中學有很好的辦學理念，亦在學術、音樂各方面都很有成就；而兩校的學生特質相近，既有禮又守秩序，每年有超過

一班人數的畢業生升讀林護，亦有其他學生考入地區第一組別中學。學校有超過一半學生是入讀有開辦英文班的中學，成績相當不錯。林護的聯繫小學除了聖公會仁立紀念小學，還有聖公會仁立小學。

校園環境面面觀

禮堂

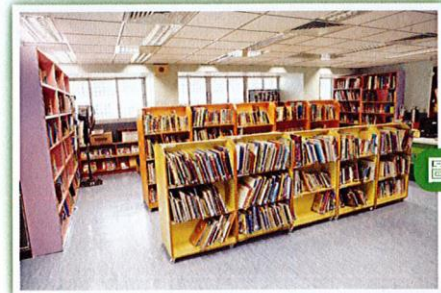
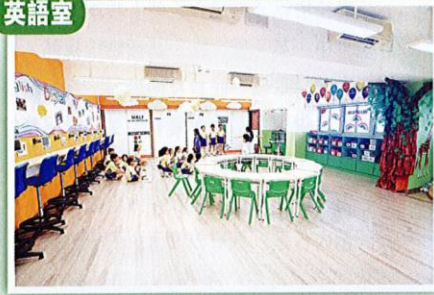


學校佔地約10,700平方米，校園設施完備，讓學生有更多空間和機會發揮潛能。

視覺藝術室



英語室



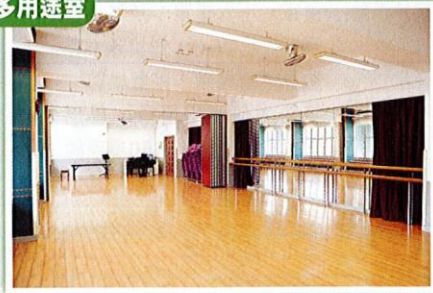
圖書館



創科教室



多用途室



操場



室內操場



余茵茵校長 建立正向成長思維

「如家長想培養一個正面、快樂的孩子，就不應要求他們每件事都做得成功，而是要明白孩子能力各有長短。家長可以逐步放手，讓孩子去嘗試面對和經歷失敗，鼓勵小朋友願意作出嘗試，並努力求進，一步一步的陪伴孩子成長。不論大人或孩子都會犯錯，父母能夠包容、支持、理解小朋友，欣賞其進步，便能令孩子建立出正向的成長思維，健康地成長。」



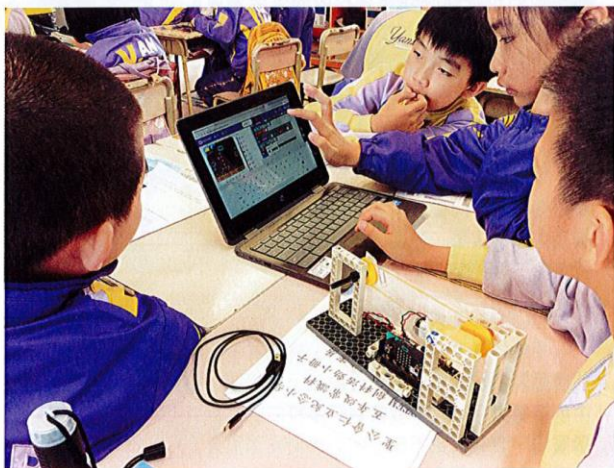
校長的話

資優教育分三層次

為充分發揮學生的潛能，學校推行不同層次的資優教育課程，目的是培育學生，配合他們的需要，照顧個別學習差異，發揮他們在各方面卓越的才能。課程糅合增潤課程的元素，務求讓具備不同能力、興趣、學習風格的學生，在各個發展階段得到啟發與栽培。第一層次全班式着眼於透過正規課堂內以科目為本的增潤課程，一方面加強課程本身的學習目標，同時提升全體學生的學習興趣與能力。至於第二層次校本抽離式課程，則為能力相若的資優學生提供有系統的訓練，進一步發展他們的潛能，配合「拔尖補底」的教育方向。而第三層是在校外為特別資優學生，提供特定的專門訓練學習機會。



學校致力為學生營造豐富語境，舉辦不同英語活動。



學生在STEM課堂上，化身為工程師。

法國

DOUDOU ET Compagnie™

Paris

法國 Dou Dou 毛毯公仔系列

公仔造型可愛、毛毯質地柔軟舒適，
呵護寶寶每一吋肌膚。



藍色系
公仔毛毯



粉紅色系
公仔毛毯

www.douub.com/products

EUGENE baby 街 EUGENE baby.COM



課餘西樂班有不同樂器給學生選擇，包括小號、伸縮號、圓號、次中音號、大號、長笛及單簧管等。

推動校園閱讀文化

學校舉行校本圖書推廣及閱讀獎勵活動，利用不同活動、媒介及主題推介圖書，以引起學生閱讀的興趣及培養閱讀的習慣，活動包括閱讀大使、雙月主題閱讀、老師說故事、動畫中的圖書、作家講座及工作坊、閱讀啟航龍虎榜、親子閱讀工作坊等，以培養學生良好的閱讀習慣，提升自主、自學精神，確立終生學習基礎。另外，學校亦優化校園閱讀環境，在學校不同地方設立閱讀閣，讓學生享受閱讀，推動校園閱讀文化。而中文科及英文科都設有「自我挑戰閱讀獎勵計劃」，並配合課程單元，於圖書館內推介該主題圖書，並由老師分享圖書，透過提供課程為本的學與教資源，促進有效學習。學校希望透過多元化閱讀活動，以提高學生閱讀的興趣。



余校長為學生講故事，鼓勵多閱讀。

推行電子學習

電子教學已成為大趨勢，學校亦將推行電子教學，中、英、數、常識科均利用電子學習平台，擬定網上課業及學習資源，讓學生作課前預習、課後鞏固、延伸學習及網上評估，以培養學生建立自學習慣。雖然學校推行電子教學，然而卻不會進行一人一iPad的教學方法，因為學校相信平板電腦只是輔助性工具，在小學階段希望小朋友不要放棄圖書或書本，透過書本學習閱讀技巧，不要單靠電子工具，所以電子教學工具和紙本書本是同時進行的。



學校的學生獲獎無數。

小一叩門面試貼士

在叩門階段，學校首選「111」的學生，必定會進行面見。面試設3輪面試，分別是小組活動、個別面試及家長面談。學校叩門面試問題主要圍繞日常生活，如基本文字、圖書等知識，確定小朋友的理解能力和語文能力是否良好，但不會問些特別深的問題，都是一些日常生活化的問題為主。學校傾向取錄快樂而愛學習的小朋友，而且面試形式較簡單，校長、副校長、主任和老師等會跟家長及小朋友談天，如果家長的理念跟學生相同，而小朋友是快樂愛學習的孩子，就已經可以了。

學校威水史

- 連續7年榮獲學界體育聯合會葵涌區小學全年總錦標男子組金獎
- 港澳校際英語朗讀比賽總決賽榮獲低小組及高小組冠軍
- 第70屆學校朗誦節普通話集誦冠軍
- 第70屆學校朗誦節英文集誦冠軍
- 第6屆香港國際青少年表演藝術節2018南山七小福朗誦及故事演講大賽冠軍
- 數學奧林匹克比賽中榮獲接近二百項獎項，包括金獎、銀獎及銅獎
- 香港青年音樂匯演管樂團比賽銀獎
- 第18屆全港小學英文民歌組合歌唱比賽（分組初賽）季軍
- OpenDoz合唱小組於屬會歌唱比賽榮獲合唱季軍
- 第54屆校際舞蹈節比賽，中國舞、兒童舞及西方舞均榮獲甲級獎

學生心聲

彭萃心（五年級）

「學校令我學懂許多知識，而且也給了很多機會讓我們發揮才能。例如我的英語說得不錯，老師便邀請我參加英語朗誦，以及讓我主持不同類型的英語活動。」



唐敏懷（四年級）

「學校的老師都十分好，除了課堂輕鬆，他們也會關心我們在校內的生活。而且，我還有兩年便升中了，學校在今年開始給予我們很多升中的意見，又鼓勵我們多參加比賽，發揮自己。」



陳恩靈（四年級）

「學校的生活多姿多采，老師和校長都會定期介紹不同書籍給我們，校長更會在操場為大家講故事，鼓勵我們多閱讀，這樣令我在中、英文作文技巧上增進不少。」



劉心弦（四年級）

「學校有不同類型的活動，其中有不同的獎勵計劃，教導我們要守紀律，學習聖經中的聖靈果子。其中我最喜歡學校的彩虹祈禱廣場，我有甚麼不开心和心事便會到那裏祈禱。」^{SP}

